

臺南市政府 函

地址：70801臺南市安平區永華路二段6號
承辦人：劉憶嬾
電話：06-2991111分機8393
電子信箱：rachel@mail.tainan.gov.tw

受文者：臺南市議會

發文日期：中華民國114年3月17日

發文字號：府教社字第1140413768號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨(38335_0413768A00_ATTCH1.pdf)

主旨：檢送本府「113年度社區大學評鑑結果」1份（如附件），
請備查。

說明：依據貴會108年6月10日南議法規字第1080005495號函辦理。

正本：臺南市議會

副本：本府教育局(社會教育科) 電 2025/03/17 文
交 16:50:01 章



113 年度臺南市社區大學評鑑結果說明

壹、評鑑依據：

- 一、「臺南市社區大學發展自治條例」第 12 條。
- 二、臺南市社區大學評鑑及獎勵辦法。
- 三、臺南市政府教育局 113 年度社區大學評鑑暨獎勵實施計畫。

貳、評鑑目的：

- 一、瞭解社區大學推動狀況與成效，以供規劃社區大學政策之參考。
- 二、提升社區大學辦學與營運績效，促進社區大學永續發展。
- 三、健全社區大學之發展，以培育社會公民並營造終身學習環境。
- 四、協助社區大學改善辦學困境，落實評鑑暨輔導機制。

參、評鑑委員：

臺南市政府教育局（以下簡稱本府教育局）為辦理社區大學評鑑，置委員 7 人，由本府教育局就下列人員聘（兼）組成評鑑小組：

- 一、本府教育局及其他相關機關代表。
- 二、社區大學相關領域學者代表。
- 三、具有社區大學實務經驗之專家。

評鑑小組委員應遵守利益迴避原則，以維持評鑑之客觀公正。

評鑑小組委員之任期至該次評鑑任務完成為止。

肆、評鑑方式說明：

臺南市社區大學評鑑係依據「臺南市社區大學評鑑及獎勵辦法」及「臺南市政府教育局 113 年度社區大學評鑑暨獎勵實施計畫」辦理。

一、辦理方式：

- （一）自評：由受評單位依當年度實施計畫自行評定，並撰寫自我評鑑報告書函送本府教育局複評。
- （二）複評：由本府教育局之評鑑小組採書面審查、實地訪查及受評單位簡報答詢方式辦理。

二、評鑑項目與指標：

- （一）政策與行政運作（25 分）：社區大學目標與特色、組織運作與培力、財務規劃與管理、教學資源與設備維護管理、特色、創新及重要成果、

對前次本項目評鑑結果之改進情形。

- (二) 課程、教學與師資 (30 分)：課程規劃與執行、課程創新及教材研發、師資聘用及進修與教學成效、特色、創新及重要成果、對前次本項目評鑑結果之改進情形。
- (三) 學員服務及社團經營 (20 分)：招生規劃與執行、學員服務措施、志工及社團培訓力、特色、創新及重要成果、對前次本項目評鑑結果之改進情形。
- (四) 公共參與及區域發展 (25 分)：社區參與、區域發展及合作、特色、創新及重要成果、對前次本項目評鑑結果之改進情形。

三、評等方式說明：

- (一) 特優：90 分以上。
- (二) 優等：85~89 分。
- (三) 甲等：80~84 分。
- (四) 乙等：79 分以下。

伍、受評單位：

- (一) 依據「臺南市社區大學評鑑及獎勵辦法」第 8 條規定，複評成績列為「特優」者，得由本府教育局頒發獎狀並酌予獎勵金，且次一年得免評鑑。
- (二) 113 年度受評單位為：新營社區大學、曾文社區大學、北門社區大學、新化社區大學、南關社區大學、永康社區大學。臺南社區大學於 112 年評鑑獲特優，爰 113 年免評。

陸、評鑑結果：

社區大學	等第
新化社區大學	特優
新營社區大學	優等
曾文社區大學	優等
北門社區大學	優等
南關社區大學	優等
永康社區大學	甲等

113 年度臺南市社區大學評鑑結果說明

社區大學	等第	優點	委員建議
新化社區大學	特優	<p>1、 辦學理念與目標及相應策略清楚，同時辦學特色能回應地方發展處境與需求，具清晰之辦學概念。</p> <p>2、 辦學團隊穩定，工作者亦有結構性的能力與組織培力願景，團隊與師生辦學應可展望。惟本校未設校務委員會，但以承辦單位與辦學團隊之師工學共治概念，目前方法上工作者一人作為代表(培力目的)，顯有不足，設置執行委員會或可參考。</p> <p>3、 推動循環經濟的環保生活不遺餘力，成立有「小家電維修」社團，開設有「居家水電維修DIY」課程，舉辦「小家電診聊室」社區巡迴維修服務；並舉辦「找回維修的權利-淺談全球維修趨勢」的演講活動，能擴大學員的視野，展現社大「全球視野在地行動」的精神。</p> <p>4、 社大重視班級經營、學員經營，為瞭解學員學習需求、發展團體學習模式、組織學習者網絡，每門課程均有分派行政人員負責跟課，並在每週行政會議進行跟課觀察結果之討論。</p>	<p>1、 協助類社團參與在各種公共活動中，相互感染，是很務實的做法，或許協助引入外部資源(師資)可以考慮。期待有好的發展成果。</p> <p>2、 以「淺山生活學群」推展地方知識學，惟目前以開設「山林生態與流域」、「原住民生活領域」之相關課程為主，未見有較多元的活動推展，例如累積地方知識學的史料蒐集出版、地方知識推廣活動。</p>

社區大學	等第	優點	委員建議
新營社區大學	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1、課程規劃與社大設校理念與目標相符。 2、規劃多元族群或偏遠地區開設情形完整。 3、師資規劃、聘用能配合社大發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、行政同仁3位工作年資不滿2年，建議鼓勵參加社大條例精神認識之相關研習。 2、社大財務收入中，學分費收入僅占三成多，為求永續經營，建議積極拓展學生來源，以增加財務收入。 3、社大課程分四個學群，但從所開設課程，很難區分「生命與技藝學群」與「活化與創新學群」之區別。建議「活化與創新學群」增加融入教學設計、創新教學等作法。
曾文社區大學	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1、課程創新及教材研發陳述地很清晰且辦理情形良好。 2、成立有3個公共性社團、9個自主性社團，依社團性質分為四大類，顯見社大有明確的社團發展政策。其中公民新聞報導社、水環境守護社、曾文地方知識社群共學社，學員的公共參與相當積極，為社大的流域守護與地方知識學的發展，貢獻良多。 3、長期關心曾文溪流域議題，年度辦理多場次課程與尋訪踏查活動，並產出公民新聞社的5則影音報導，3則獲公共電視引用；同時將社 	<ol style="list-style-type: none"> 1、建議善用資深教師的力量，持續強化教師專業社群之經營，培力教師並促成教師跨域合作。 2、社大開設130門課程，選修人次4千餘次，僅5位專員，工作負擔重，建議增加專任行政人力。 3、可以讓志工在參與過程中有更多的培力，讓志工有更多發展與協助的空間。

社區大學	等第	優點	委員建議
		<p>大推動流域學習的成果，帶往日本靜岡縣三島市進行國際交流學習。</p>	
北門社區大學	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1、擴展多元招生管道、積極宣傳招生，選課人次顯著成長，較去年增加兩成多。 2、和台南社大一起合作的各種行動，可以持續進行；也是社大工作者相互學習的好機會，希望繼續加油。 3、對於在地文化傳承人才培育不遺餘力，舉辦「代天護國宮龍鳳獅陣演習營」，參加學員40人次，且均為青年學子；舉辦「西港香科傳統藝陣採訪工作坊」，課程內容豐富扎實，學員15人，紀錄西港香科及藝陣文化，頗具成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、組織專任人員資淺，4位年資未滿1年，且皆是主要幹部職務，行政人員之留任及培力宜再思考對應改善策略，避免校務難以延續前進。 2、鹽分地帶文化學群課程開設，有利型塑地方知識學，建議先盤點在地文史、生態、歷史及當地議題，進一步於課程、社團、活動中，規劃相關內容，並增加論壇、講座、工作坊等方式，累積地方知識學成果。 3、部分課程類別未開成比例不低，如教育部學術類及社大人文社會學群等，宜再更周延規劃開課以符合民眾需求。
南關社區大學	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1、成立有向日葵志工團，除了協助校內業務外，也參與社區、服務社區；志工培訓制度完善，除了基礎教育訓練外，也能結合外界資源，強化志工專業知能。能鼓勵志工參與社區服務及弱勢團體之扶持，本年度的社區服務場次極多，表現優 	<ol style="list-style-type: none"> 1、行政組織專職人員二分之一人力到職未滿一年，且含括課務、校務及社區三大主要社大營運工作項目；人員之任職穩定性及專業培力需有效改善方法，以維持社大行政工作之順暢。 2、社大提供講師進修機會，但在積極鼓勵與扶

社區大學	等第	優點	委員建議
		<p>異。</p> <p>2、能在龍崎的議題和台南社大合作，值得肯定。</p> <p>3、成立有8個學員社團，社大能引導社團參與社區公共事務，其中竹藝同樂會、在地文化研究社、社區環境生態行動小組、園藝設計與社區營造社、考古社的公共參與頗具成效。</p>	<p>持講師成立專業社群上，仍有努力空間。</p> <p>3、社大宜積極拓展生源，增加學分費收入，以利社大穩健發展。</p>
永康社區大學	甲等	<p>1、紫耀幸福社(性別社團)的成立很是特別，怎麼讓社團的運作可以讓學員有更多的自主空間，期待未來可以看到好的發展與效益。</p> <p>2、成立有水環境守護志工隊之公共性社團，安排有多場培訓活動，認養鹽水溪左岸的環境維護，積極進行灘地巡視及垃圾撿拾工作，並能對污染狀況適時通報環保局，表現優異。</p>	<p>1、辦學理念及目標皆提及社會及地方需求之回應，但未見針對本學區之民眾生活與地方處境盤點。缺乏此盤點，辦學的地方實踐較難有系統的對焦與連結。這部份的問題反映在課程規劃與學群經營，會失去著力點，導致課程規劃面向的鬆散缺乏方向。</p> <p>2、團隊穩定之後，建議宜在「社大經營與實踐」、「社大工作者之專業能力」多做培力，以此經營及凝聚社大理念與辦學實踐的理解，和團隊辦學願景的形塑。</p> <p>3、社大在社團執行情形之說明內容亦十分簡略，似乎並未建立輔導社團運作之機制。</p> <p>4、在社區公共參與方面尚無系統性的規劃，目標與策略不明確；建議</p>

社區大學	等第	優點	委員建議
			<p>先分析所轄學區的自然與人文環境特色、產業發展狀況，盤點學區內重要議題，據此擬訂公共參與的面向。</p>