

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：趙以琳
電話：02-7736-5701
電子信箱：elim819@mail.moe.gov.tw



受文者：臺南市政府

發文日期：中華民國114年3月19日
發文字號：臺教社(四)字第1140023048G號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：經費核定表1份 (A09000000E_1140023048G_senddoc10_Attach1.pdf)

主旨：茲同意部分補助貴府辦理「114年推動公共圖書館資源整合發展補助專案計畫」經費新臺幣（以下同）30萬7,000元（經常門22萬7,000元、資本門8萬元），核定計畫金額52萬元（經常門43萬元、資本門9萬元），補助比率59.04%，請依說明事項辦理，請查照。

說明：

- 一、旨揭計畫補助經費以納入預算辦理，請依據「中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法」及各直轄市及縣（市）政府財力級次分級，編列相對配合款。
- 二、因應財政收支劃分法三讀通過，本計畫撥款原則依據「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」規範採分期撥付，第1期撥付核定補助經費50%，俟行政院解凍後始得請撥次一期所需經費。請撥款項應檢具「教育部補助地方政府請撥單」、納入預算證明及發包證明文件辦理請款作業。
- 三、請貴府務必督導並輔導獲補助公共圖書館依計畫內容及審查意見詳實執行，並於114年12月31日前執行完畢，經費支



應依「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」及「政府採購法」等相關規定辦理，並於計畫結束後2個月內檢附經費收支結算表、成果報告書（紙本及電子檔）送部核結，另副本函送國家圖書館。

四、本計畫之補助經費應專款專用，不得任意變更用途或挪用於其他用途，如有上述情事，除撤銷補助資格，補助款應全數繳回，並作為爾後補助之參據；已支出部分則由貴府自籌經費支應。計畫執行成效將列入下一年度核定補助額度之參考。

正本：臺南市政府

副本：國家圖書館(含附件)



裝
訂
線



教育部

「114年推動公共圖書館資源整合發展補助專案計畫」
計畫書



計畫提送單位：臺南市政府
計畫執行單位：臺南市立圖書館
中華民國 114 年 2 月 6 日

壹、計畫申請表

計畫名稱：114 年推動公共圖書館資源整合發展補助專案計畫				
申請單位：臺南市政府（臺南市立圖書館）				
	姓名	職稱	e-mail	電話
申請單位主管	楊馥菱	館長	fuling@tnml.tn.edu.tw	(06)3035855#199
申請單位聯絡人	王麗心	秘書	joyce00712@tnml.tn.edu.tw	(06)3035855#191
營運基本資料				
服務人口數 單位：人 (截至 113 年 10 月 31 日止)	擁書量 (總館藏量/服務人口數) 單位：冊/人 (截至 113 年 10 月 31 日止)	借閱數 (總借閱冊數/服務人口數) 單位：冊/人 (截至 113 年 10 月 31 日止)	圖書館使用面積 (坪) [共 8 樓]	
全市 1,858,882 人	2.49 冊 (4,628,535 冊/1,858,882 人)	5.16 冊 (9,585,388 冊/1,858,882 人)	10,587 坪 (共 8 樓)	
新總館(永康區) 235,607 人	1.83 冊 (431,392 冊/235,607 人)	6.41 冊 (1,510,548 冊/235,607 人)		
組織編制				
編制內人員數	臨時人員數	約聘僱人員數	其他人員數	
17	16	11	15 (技工友 3/約用 12) 391 (志工：新總館 276、 公園鹽埕 115)	

註：截至 113 年 10 月 31 日資料

貳、臺南分區資源中心營運現況

一、空間與設備

110 年 1 月新總館於永康區開幕營運，臺南分區資源中心遷至新總館二樓(青少年圖書)及三樓(文化創意、多元文化及知識性圖書)。為提供讀者多元服務，新總館設置哇劇場、拾光講堂、創客空間、手作教室、多功能室、城市灶咖、五感體驗區等特色空間。其中創客空間結合臺南分區資源中心「文化創意」主題館藏，提供 3D 列印、皮革、縫紉、熱轉印及攝影等新穎器材，為文創愛好者打造實踐平台，並於活動中推廣分區資源中心館藏。透過計畫補助，臺南分區資源中心持續精進空間設備。111 年採購分區資源中心專用展示桌及展示架，藉由創意陳列辦理耳目一新的主題書展，進而吸引讀者借

閱；採購新型 3D 列印機辦理工作坊，降低列印等候時間，讓更多的讀者得以參與。112 年採購雷射雕刻機及電腦刺繡機，藉由手作課程強化文創活動多元性，引領讀者發揮 STEAM 獨立思考精神。有鑑於手作課程每每開放報名立即額滿，為提供更多讀者參與機會，113 年再採購 3 台電腦刺繡機及 2 台平板電腦支援相關活動。此外，並添購 1 台筆記型電腦支援校園推廣及分區圖書盤點。

二、流通服務及館藏資源共享

臺南分區資源中心館藏量至 113 年 10 月底累計達 40,260 冊。本市讀者可親自到館借閱、線上預約或透過通閱服務借閱臺南分區資源中心館藏。113 年截至 10 月底，總借閱冊數達 86,281 冊。此外，透過「公共圖書館圖書資源服務共享平台」，本市讀者可借閱其他分區資源中心館藏，外縣市讀者亦能借閱臺南分區資源中心館藏。113 年截至 10 月底，館際互借量達 1,702 冊。

三、閱讀推廣活動

(一)配合國家圖書館/其它資源中心辦理活動

1、國家圖書館聯合行銷活動：食農文化

113 年 5 月至 6 月配合國家圖書館辦理「食在閱讀」聯合書展及「人如其食：今天喝什麼茶」食耕文化講座，並辦理借書填問卷贈 1+1 好禮、跨區借閱立享好禮活動。活動期間參與人次達 121,780 人次。

2、南區資源中心聯合行銷活動：圖書館裡的美術館

113 年 7 月到 9 月配合南區資源中心(高市圖)辦理「圖書館裡的美術館」聯合書展及「讀南方 我的家在南台灣-在地方 種劇場」講座，並辦理借書填問卷贈好禮、跨區借閱立享好禮活動。活動期間參與人次達 180,769 人。

3、國家圖書館聯合行銷活動：已讀要回·探索博雅

113 年 9 月 16 日至 11 月 15 日配合國家圖書館，與成功大學圖書館合作辦理「前進校園超商尋書咖」，提供分區資源中心暨超商取書服務 X 南市圖簡介給成大圖書館，寄發全校師生宣傳；「漾讀青春閱我愛的書」2 場，成功大學醫學院生理所師生 13 人、醫技系通識課程師生 11 人參訪臺南分區資源中心並進行尋書活動；「博雅大書房線上書展」，參訪成大師生尋出的圖書總整成博雅書單(由成大圖書館執行)。除配合辦理前述活動，再加碼與南臺科大合作，提供臺南分區資源中心、超商取書及取書送咖啡服務簡介給南臺科大圖書館寄發全

校師生宣傳。活動期間，除 24 人到館參訪，向二校師生宣傳分區資源中心服務估計達 35,000 人。

(二)臺南分區資源中心辦理活動

- 1、**主題書展**：113 年辦理臺南主題的「甜度百分百」全糖書展、結合女人與閱讀主題的「女人花」書展、拓展讀者國際觀的「有多采多姿，也有美麗的壯觀」世界文化書展、展現西拉雅底蘊的「在西拉雅呼喊全世界」原住民文化書展。除了於臺南分區資源中心辦理書展，並延續前一年規劃，持續於一樓大廳全年辦理「好書不藏私·借閱好知識」書展 113 年截至 10 月底，共辦理 5 場主題書展，參與人次達 1,061,613 人次。
- 2、**本市及跨縣市巡迴書展**：113 年本市巡迴善化、裕文、鹽埕、安平、新營文化中心、台江文化中心等圖書館；跨縣市巡迴屏東縣立圖書館總館及嘉義市縣立圖書館(朴子市)。113 年於本市與跨縣市共辦理 11 場巡迴書展，參與人次達 119,714 人次。此外為便利本市讀者就近接觸及借閱分區新書，延續前一年「好書不藏私·借閱好知識」分區中文新書書展規劃，113 年將新書送至公園總館、鹽埕、裕文、善化等圖書館展出。
- 3、**「跳進書適圈：徜徉書海，手作創意！」Fun Maker 手作坊**：113 年截至 10 月底共辦理 5 場，包括：電繡 T 恤毛小毛巾、3D 列印月球燈、熱轉印帆布袋、電繡蛙寶胸章、台南 400 日式挽袋。參與人次達 36 人次。
- 4、**「跳進書室圈：青少年一日店長體驗」**：113 年共辦理 7 場，包括：政大書城(含培訓活動共 2 場)、泥巴球繪本屋、版本書店、曬書店 2 場、種子書屋。青少年參與人次達 33 人次。
- 5、**名人帶路**：113 年截至 10 月底共拍攝影片 6 場，包括：林逸欣(時之河書屋)、陳夏民(烏邦圖書店環河店)、楊富閔(種子書屋)、吳密察 & 謝任淵(金萬字二手書店)、黃信堯(沙鷗書屋)、陳志金(版本書店)。已上架的前 4 場影片瀏覽及分享人次達 27,444 人次(註：最後 2 場影片尚未上架)。
- 6、**跨縣市合作活動**：113 年 10 月 26 日與嘉義縣立圖書館合作辦理 2 場電繡胸章活動，親將電腦刺繡機及胸章機設備帶到嘉義縣立圖書

館，邀請參加者親手操作刺繡機，創作專屬的圖案，並製作成胸章，作品完整呈現個人風格。課堂上並介紹分區圖書、資源共享平台的功能例如書籍預約、跨縣市借閱服務、電子書與影音資源平台，讓嘉義讀者認識並利用分區資源。活動不僅強化動手創作趣味性，也加深嘉義民眾對分區資源中心服務的認知。參與人數 12 人次。

7、樂讀書箱：113 年共有 12 間合作團體，包括陸軍砲兵訓練指揮部、運河博物館(台南市政府文化局古蹟營運科)、台南紡織股份有限公司、聖帝諾產後護理之家、聯亞光電工業股份有限公司、臺南市麻豆區大山公共托育家園、臺南仁愛之家育幼所、台南市新住民關懷服務協會、臺南市海佃國民小學、新住民家庭促進成長發展協會、臺南市永康區永埔公共托育家園、永康復興國小。113 年截至 10 月底，共送出 2,441 冊分區好書。

8、班級參訪及校園推廣：113 年截至 10 月底，共計 18 場班級與閱讀推廣教師 638 人到館參訪、至校園推廣 10 場 1,664 人。

參、114 年臺南分區資源中心營運規劃及可行性

114 年臺南分區資源中心的營運規劃，持續運用新總館設施與閱讀空間，並與不同單位合作，辦理分區資源中心活動，增進館藏及服務使用率，乃編列所需書展雜支、講師費、交通費及印製文宣等經費支應。

一、館藏行銷與閱讀推廣活動

(一)主題書展及巡迴書展

114 年已預先規劃動物園/兒童樂園/海洋世界、餐桌佈置/陶瓷/雜貨等新穎書展主題，已邀請鹽埕圖書館、善化區圖、安南區土城圖書館等館合作辦理巡迴書展，預計再邀請曾經合作的澎湖分區資源中心、南區資源中心、嘉義市黃賓紀念圖書館、屏東縣立圖書館總館等館，合作辦理巡迴書展。

(二)名人帶路及專家選書

114 年將邀請 6 名知名作家或文創產業專家，根據自身的專業推薦圖書，造訪臺南在地書店拍攝好書推薦影片，藉由名人光環支持實體書店的營運，同時名人專家推薦的書單可作為公共圖書館資源中心購書參考。

(三)主題講座、職人創意工作坊及手作課程

114 年預計規劃文創、作家、寵物等主題講座或職人創意工作坊，邀請各領域的職人及作家分享經驗，並規劃與南部縣市圖書館(例如屏東地區的圖書館)合作辦理文創講座，期讓民眾藉由講座認識分區資源中心資源。同時針對臺南分區資源中心「文化創意」特色主題，辦理諸如雷射雕刻、電腦刺繡、3D 列印、烘培等手作課程，並搭配相關主題辦理小書展，鼓勵讀者從實作中體驗到手作樂趣，進而運用分區資源中心相關館藏。113 年增購電腦刺繡機後，課程報名熱烈，顯見讀者的高度興趣。114 年擬增加進階課程，以提升讀者黏著度並培養忠實學員。

(四)聯合行銷活動

114 年持續與國家圖書館、本市及跨縣市圖書館、其它分區資源中心、乃至大學、在地書店、民間資源等合作辦理活動，同時宣傳跨區借書送好禮及超商取還書服務，將分區資源推廣至更多區域。

(五)樂讀書箱

114 年持續透過為企業、社區、新住民文化據點挑選合宜主題圖書，持續以樂讀書箱推廣分區資源中心館藏主題，散佈閱讀種子，擴大分區資源中心讀者群，讓不同年齡層層的讀者都能透過適切的選書獲得良好的閱讀體驗。

(六)班級參訪與校園推廣

114 年持續將臺南分區資源中心的豐沛資源帶入校園，邀請班級及閱讀推廣教師走進臺南分區資源中心，推廣並提供各個教育階段所需的閱讀資源。

(七)借閱贈好禮及跨區借閱享好禮活動

114 年預計於寒暑假期間，規劃集點或相關閱讀推廣活動，鼓勵讀者到臺南分區資源中心找書借書，或是參加閱讀推廣活動兌換點數。在達成指定點數後，提供免費參加 Fun Maker 手作課程，或發放臺南分區資源中心專屬獎勵品，帶動借閱率及活動熱度。同時持續宣傳推廣資源平台跨區借閱及超商取還書功能，辦理跨區借閱享好禮活動。

二、館員及志工培訓

結合新總館的館員及志工的培訓課程，適時介紹分區資源中心的功能與特色，提高人員對於分區資源中心的知識，以有效協助讀者理解分區資源中心

成立宗旨與服務，便利讀者自在地運用資源中心資源。

肆、114 年執行進度及後續維運規劃

一、預定執行進度(含計畫執行、經費執行等)

執行項目/月份	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
「公共圖書館資源整合發展計畫」修正、審查										
核定「公共圖書館資源整合發展計畫」										
分區資源中心館藏行銷與推廣										
績效指標、讀者滿意度調查										
分區資源中心專書驗收、上架										
執行計畫核結										

二、預期效益

(一)促進公共圖書館利用率

臺南分區資源中心以專家選書優質館藏及多元活動，結合新總館的優良閱讀環境、新穎的空間設備與質量兼具的館藏優勢，齊力發揮出一加一大於二的效益。114 年預期館藏及服務利用率將持續攀升。

(二)培養及深化讀者閱讀習慣

透過定期推薦分區資源中心主題館藏，讀者得以閱讀接觸各式主題圖書；經由辦理閱讀推廣活動，吸引參與讀者認識分區資源中心服務及利用館藏，在實作與閱讀的良性循環中，培養及深化閱讀習慣。114 年預計辦理 20 場以上的書展及閱讀推廣活動。

(三)強化合作關係及社會影響力

透過與其他資源中心、本市及跨縣市圖書館、機關學校及企業團體等的合作，例如合作辦理巡迴書展、活動講座、電子書教學等，搭配超商取還書、樂讀書箱、行動書車等增值服務，齊力提供讀者豐富的活動及館藏選擇，帶動館藏能見度、交流核心館藏，進而提升互借冊數，深化圖書館對社會的影響力。114 年預計與 10 間以上的單位合作辦理活動。

伍、活化在地資源及地方政府支持度

一、地方首長重視程度

為便利讀者前來新總館，111 年 11 月 16 日起增設 901 及 902 厝邊公車路線並於新總館設站，同年爭取於周邊設立大橋通勤車站，交通部已核定與施工中。112 年 2 月 23 日 T-Bike 更換為 YouBike 租賃系統，新總館亦為設點站。藉由各式交通工具，將新總館臺南分區資源中心與本市其他熱點串聯起來，更方便來到臺南分區資源中心。

同時為持續推廣分區資源中心業務，除中央補助款之外，市府亦注入市預算做為分區活動辦理經費。本市亦挹注資源以發展公共圖書館事業，114 年起提高圖書館購書預算，114 年至 115 年啟動全市 RFID 智慧圖書館設備升級計畫，讓讀者透過手機或自動化設備，即可於全市圖書館自助借書。此外，115 年東區林森圖書館將遷建、伊東豐雄設計的李科永紀念兒童圖書館將於安南區開幕，都將為本市的閱讀力增添新力量。

二、地方資源投入程度、結合其他資源

114 年臺南分區資源中心將持續串聯豐富的在地資源，例如邀請名人作家或閱讀 KOL，造訪在地書店拍攝推薦好書影片，透過名人的加持與宣傳，共創活動的精彩度及優質選書豐富度。

教育部補助計畫項目經費表(非民間團體)

申請表
核定表

申請單位：臺南市政府(臺南市立圖書館)	計畫名稱：114年推動公共圖書館資源整合發展補助專案計畫
計畫期程：自核定日起至114年12月31日	
計畫經費總額：520,000元，向本部申請補助金額：307,000元，自籌款：213,000元	
<p>受領人資訊：</p> <p>一、金融機構或中華郵政公司名稱與代號(包括分行別)：臺灣銀行臺南分行</p> <p>二、戶名：臺南市公庫</p> <p>三、帳號：009-045-000108</p> <p>四、營利事業或扣繳單位統一編號：臺南市政府統編69108505</p>	
<p>補(捐)助方式：</p> <p><input type="checkbox"/>全額補(捐)助</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>部分補(捐)助</p> <p>指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p>【補(捐)助比率 59.04%】</p> <p>地方政府經費辦理方式：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>納入預算</p> <p><input type="checkbox"/>代收代付</p> <p><input type="checkbox"/>非屬地方政府</p>	<p>餘款繳回方式：</p> <p><input type="checkbox"/>繳回</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理</p> <p>彈性經費額度：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>無彈性經費</p> <p><input type="checkbox"/>計畫金額2%，計_____元(上限為2萬5,000元)</p>
<p>備註：</p> <p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p> <p>九、政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人申請經費補助時，除填寫本表，另請提供附件「明細表」。</p>	