

# 110-111年公共圖書館英語館藏充實計畫

計畫名稱：臺南市110-111年公共圖書館  
英語館藏充實計畫

實施期程：自核定日起至111年6月30日

申請單位：臺南市政府

(執行單位：臺南市立圖書館)

中華民國 111 年 1 月 20 日

## 目錄

一、申請案件資料表 .....	1
二、計畫緣起 .....	2
三、英語館藏現況 .....	2
四、計畫目標 .....	6
五、英語館藏購置規劃 .....	7
六、預定執行進度 .....	8
七、預期效益 .....	9
八、經費申請表 .....	10

一、申請案件資料表

計畫名稱	臺南市110-111年公共圖書館英語館藏充實計畫					
申請單位	首長	洪玉貞	職稱	館長	電話： (06)3035855#199	E-mail： alien@tnml.tn.edu.tw
	聯絡人	林怡伶	職稱	約僱人員	電話： (06)3035855#136	E-mail： onlyblue@tnml.tn.edu.tw
	聯絡地址：臺南市永康區康橋大道255號					
	聯絡電話：(06)3035855#136			E-mail：onlyblue@tnml.tn.edu.tw		
實施期程	自核定日起至111年6月30日					
營運基本資料						
服務人口數 單位：人 (截至110年10月底)	擁書量 (總館藏量/服務人口數) 單位：冊/人 (截至110年10月底)		借閱數 (總借閱冊數/服務人口數) 單位：冊/人 (截至110年10月底)		圖書館使用面積 (坪) [共樓上6樓/樓下2樓]	
全市 1,864,799人	2.24冊/人 (4,184,144冊/1,864,799人)		3.24冊/人 (6,050,794冊/1,864,799人)		10,587坪 (共8樓)	
本館(永康區) 234,860人	1.56冊/人 (366,496冊/234,860人)		4.89冊/人 (1,148,092冊/234,860人)			
組織編制(截至110年10月底)						
編制內人員數	臨時人員數	約聘僱人員數	工讀生人數	其他人員數		
19	17	12	1	19		

## 二、計畫緣起

本市自104年實施「第二官方語言行動計畫」，成立「第二官方語言專案辦公室」辦理「臺南市英語閱讀季」，105年至108年期間，連續4年由不同人物或主題掀起英語學習熱潮。積極培養市民國際溝通能力，讓世界走進臺南，鼓勵臺南子弟結合英語與自身專業站上國際舞台，期許英語讓臺南成為一流的國際化城市，營造英語友善環境。

行政院107年提出「2030雙語國家政策發展藍圖」，發展「厚植國人英語力」與「提升國家競爭力」兩大政策目標，以2030年為目標，打造臺灣成為雙語國家。在公共圖書館部分，由教育部規劃「公共圖書館英語館藏充實計畫」，充實區域資源中心及分區資源中心英語館藏，提供民眾多元、實用及優質的英語學習資源，落實公共圖書館終身教育功能。臺南分區資源中心於104年8月啟用，原設置於臺南市北區臺南市立圖書館總館3樓，110年1月隨永康區新總館開幕，遷至新總館北側2樓及3樓賡續營運，依主題劃分「多元文化」、「青少年」、「文化創意」及「知識性」四大專區，並以「文化創意」為主題館藏特色。另與鄰近南區資源中心高雄市立圖書館左新分館）「知識性」主題館藏及澎湖分區資源中心「青少年」主題館藏，共同提供南部縣市讀者多樣且專業的閱讀資源。

雙語城市為本市致力耕耘推動之政策，並與雙語國家政策接軌，更將透過本計畫之執行，結合中央與地方力量，加乘發揮資源之最大效益，發展臺南分區資源中心英語學習資源，便於民眾取用資源，達到提升全民英語學習力之目標。

## 三、英語館藏現況

本市訂定館藏發展政策據以維持館藏品質，除一般性圖書外，亦參酌在地特色及讀者興趣等需求，建立特色館藏，並多元徵集資料。以下就館藏情形、借閱情形及本市推動英語學習現況等面向說明。

### (一)館藏情形

本市館藏係以中文圖書為主，並酌量收錄外文(含西文及東南亞語文)圖書資源，截至110年10月底，全市館藏量共計418萬4,144冊，其中西文館藏量計12萬712冊，佔全市整體館藏2.88%。新總館館藏量計36萬6,496冊/件，其中西文館藏計2萬1,118冊，佔新總館整體館藏5.76%，並於新總

館4樓設置外文書區(圖1)。臺南分區資源中心館藏量計3萬874冊，西文館藏計3,053冊，設置於新總館2樓及3樓(圖2)；全市、新總館及臺南分區資源中心之館藏情形統計詳見表一。

西文館藏係以主題內容涵蓋各類學科之一般性出版品為主，並以採購得獎圖書及暢銷圖書，專業協會或組織所推薦圖書為原則。館藏深度以微量型至基礎型為原則，收錄該主題中最具代表性的基礎資料為主，可清楚介紹、定義或概論某主題之一般性資料，以供一般讀者閱讀。

表一：西文館藏統計

館藏量	全市	新總館	臺南分區資源中心
總館藏量(冊)	4,184,144	366,496	30,874
西文館藏量(冊)	120,712	21,118	3,053
百分比	2.88%	5.76%	9.89%

註：截至110年10月底資料

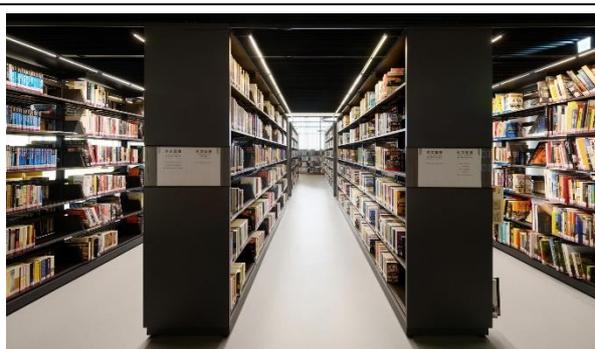


圖1：新總館4樓外文圖書區



圖2-1：新總館3樓臺南分區資源中心館藏主題「多元文化」、「文化創意」及「知識性」圖書



圖2-2：新總館2樓臺南分區資源中心館藏主題「青少年」圖書

## (二)借閱情形

本市自102年12月起實施通閱服務，讀者可透過線上預約方式借閱全

市公共圖書館之館藏。針對臺南分區資源中心圖書，除了到館直接借閱或線上預約通閱之外，並可利用「公共圖書館圖書資源服務共享平台」借閱其他區域資源中心館藏，外縣市讀者亦能借閱臺南分區資源中心的優質館藏。110年1月至10月，全市總借閱冊數達605萬794冊/件，其中英語館藏計11萬2,113冊/件，佔整體1.85%。臺南分區資源中心總借閱冊數達51,691冊，其中英語館藏計1,241冊/件，佔整體2.40%；借閱情形統計請見表二。

表二：英語館藏借閱統計

借閱量	全市	新總館	臺南分區資源中心
總借閱量(冊)	6,050,794	1,148,092	51,691
英語館藏借閱量(冊)	112,113	23,535	1,241
百分比	1.85%	2.05%	2.40%

註：110年1-10月統計資料

英語館藏以年齡層統計借閱情形，並合計全市、新總館及臺南分區資源中心借閱量，由多至寡依序為青壯年(48.87%)、學齡前(17.20%)、學童(14.98%)、壯年(5.81%)、銀髮族(5.54%)、青年(5.16%)、青少年(2.43%)，顯見英語館藏的主要使用族群為青壯年(31-50歲)及學童(7-12歲)之族群，而青少年(13-18歲)借閱量最低，可作為加強推廣青少年使用英語館藏之參考；讀者借閱情形統計請見表三。

表三：英語館藏讀者年齡層借閱情形統計

年齡層	學齡前 0-6歲	學童 7-12歲	青少年 13-18歲	青年 19-30歲	青壯年 31-50歲	壯年 51-60歲	銀髮族 61歲以上	合計	百分比
全市	18,747	16,999	2,721	5,499	54,308	6,994	6,865	112,133	81.90%
新總館	4,787	3,312	451	1,343	12,146	835	661	23,535	17.19%
臺南分區 資源中心	14	204	161	227	456	124	55	1,241	0.91%
合計	23,548	20,515	3,333	7,069	66,910	7,953	7,581	136,909	100%
百分比	17.20%	14.98%	2.43%	5.16%	48.87%	5.81%	5.54%	100%	-

註：110年1-10月統計資料

### (三)本市推動英語學習現況

本市為推動雙語城市，於104年實施「第二官方語言行動計畫」，並成立「第二官方語言專案辦公室」，逐年辦理「臺南市英語閱讀季」活動，從個人、家庭至城市，提供全體市民英語學習環境。

105年小兔彼得勇闖閱讀花園、106年瘋棒球學英文、107年粉紅豬小妹歡樂英語派對及108年歡樂大紅狗英語閱讀大探險，連續4年皆由不同人物或主題引起熱潮，藉由英語故事屋、名人英語講座、英語護照、閱讀心得抽獎/闖關、英語劇及創意投稿等多樣形式，實體及線上活動同時進行。其中英語故事屋在各區圖書館及學校辦理，由本國籍或外國籍教師帶領小朋友一起閱讀英語繪本；名人英語講座105年由藝人楊小黎分享英語學習經驗、107年邀請知名 YouTuber 阿滴至許石音樂圖書館暢談如何利用新世代的多元學習資源、108年禮聘現居加拿大的繪本大師 Jeremy Tankard 解析繪本製作的秘密（圖3至7）。

本市各區圖書館共設有44個英語學習區，以中文圖書分類法類目為「語言—英語」、類號為805.1\*為主，提供民眾快速查找英語學習相關資源。除紙本圖書之外，更於本市公共圖書館入口網「數位資源」專頁建置英語學習專區，提供英語學習書單、英語網路學習資源及英語學習電子資料庫，不定期增補、檢視資源可用性（圖8至9）。

英語學習相關活動場場精彩、人人喜愛，也吸引企業集團支持，例如與 Scholastic 美國學樂集團合作，提供免費電子書讓市民閱讀，玉山銀行響應且發起「你看書、我捐書，大家一起來閱讀」的活動，Scholastic 英語電子書閱讀量達40萬本，玉山銀行則捐款給新總館採購英語兒童書作為館藏。



圖3-1：105年臺南市英語閱讀季  
小兔彼得故事屋



圖3-2：105年臺南市英語閱讀季  
藝人楊小黎分享英語學習過程



圖4：106年臺南市英語閱讀季  
瘋棒球學英語文記者會



圖5：107年臺南市英語閱讀季  
阿滴新世代英語講座



圖6：107年臺南市英語閱讀季  
英語故事屋由外籍教師帶領孩童共讀



圖7：108年臺南市英語閱讀季  
市長與贊助企業及獲獎學校、學生合照



圖8：新總館4樓英語學習專區



圖9：臺南市公共圖書館入口網  
數位資源-英語學習專區

#### 四、計畫目標

- (一)充實臺南分區資源中心英語館藏，提供民眾豐富多元的英語學習資源。
- (二)配合相關推廣活動，英語館藏作為活動辦理前的根基、活動辦理後的延伸。
- (三)透過「公共圖書館圖書資源共享服務平台」之館際互借服務，促進資源中心館藏分享全臺。

## 五、英語館藏購置規劃

「公共圖書館是地方的知識門戶，提供個人及社團終生學習、獨立判斷及文化發展的環境。」透過各種形式的資源與服務滿足讀者教育、資訊、娛樂和休閒等方面的需求，並在最適當的時機，將最適當的圖書，提供給最適當的讀者。為此，本市規劃購置英語館藏之主題、資料類型及空間營造說明如下：

### (一)館藏主題

考量全齡全民皆為臺南分區資源中心英語館藏之使用對象，並參酌本市使用是類館藏之主要族群、國家圖書館蒐集整理之英文圖書相關書目，規劃購置英語館藏主題，並依分齡分眾原則臚列如下：

#### 1. 國家圖書館選書範圍

- (1) Carnegie Medal
- (2) Caldecott Medal
- (3) Michael L. Printz Award
- (4) National Book Award
- (5) Newbery Medal
- (6) Children's Book Council of Australia (CBCA) Book
- (7) Deutscher Jugendliteraturpreis
- (8) Hedwig Anuar Children's Book Award
- (9) American Library Association Notable Children's Book
- (10) Best Fiction for Young Adults (YALSA)
- (11) School Library Journal Best Book (young adult)
- (12) The New York Public Library Announces Best Books
- (13) 「2021送書到學校」科林研發選書
- (14) 臺北市立圖書館小小世界外文圖書館選書

2. 兒童：歌謠、韻文、繪本閱讀、生活英語、學校課程英語等，並購置立體書等。

3. 成人：生活英語、英語檢定、職場英語、商務書信、新聞英文、旅遊英語、新聞英文等。

以培養英語使用能力為目標，從發音、口說、聽力、字彙、文法、寫作、閱讀到翻譯等，各面向完整學習。包括但不限類號為中文圖書分類法

為805.1\*、杜威分類法為420-429之英語相關資源，內容可以包含字母認識、基礎認知、分級讀本、橋樑書、故事書、繪本、小說、教學考試及認證檢定等，型式為厚板書、平裝書及精裝書等不拘。

## (二)資料類型

為提供讀者多樣、實用且專業的英語學習資源，並可依個人使用習慣及喜好程度選擇，增進各年齡層民眾學英語、說英語的意願，預計採購紙本圖書及數位資源等不同類型之資源，說明如下：

1. 紙本圖書：以英文圖書為主、中文圖書為輔。
2. 數位資源：挑選介面易於使用的買斷式之電子書、英語學習資料庫等。

## (三)空間營造

英語學習除購置豐富多元之館藏外，尚須透過實際的資源利用，方能發揮語言學習成效。本計畫預計結合本館新穎的空間設備，提供民眾英語學習之場域。本館2樓及3樓設有可供最多10人使用團體討論室空間，並備有電視等相關設備，便於民眾於此進行影音、會話交流之運用(圖10)。另將規劃討論室之專屬英語學習時段，作為英語學習交流之場地，吸引對此有興趣之讀者到館利用資源。



圖10：新總館團體討論室

## 六、預定執行進度

本案為新興計畫，預定提交計畫後，陸續查找英語學習相關書單與資源，以利計畫核定後進行採購事宜。預定執行項目及進度如下表：

表三：計畫預定執行期程

執行項目/年月	110/11	110/12	111/1	111/2	111/3	111/4	111/5	111/6	111/7	111/8
計畫提交										
計畫審查、修正										
計畫核定										
館藏採購										
館藏驗收、上架										
計畫核結										

## 七、預期效益

### (一)充實各類英語館藏資料，增進多元化館藏服務及館藏流通

隨著民眾閱讀習慣多元，圖書館積極徵集各類英語館藏資源，並包含紙本及數位等不同資料，滿足民眾閱讀、求知、休閒、生活以及終身學習等需求。110年臺南分區資源中心遷至新總館，結合新穎優質的設備與環境，充實英語學習相關館藏後，預計吸引有需求之民眾，增加臺南分區資源中心曝光度，提升整體館藏的使用及借閱率。

### (二)培養民眾英語學習力

配合英語學習力計畫，並結合館舍空間資源，開設實用性英語學習課程或辦理相關推廣活動，提供在地、便利、普及的英語學習機會與資源，吸引民眾認識且利用館藏，增進英語館藏流通。

### (三)強化合作關係及社會影響力

透過「公共圖書館圖書資源共享服務平台」及辦理主題館藏巡迴展等聯合行銷推廣活動，帶動資源中心館藏互借，強化公共圖書館之間的合作；藉由企業書箱服務，將資源中心館藏引入民間團體、公司企業或機關單位，例：110年8月起鄰近的永康炮校申請企業書箱服務，即能挑選合適的優質館藏提供師生借閱，深化圖書館對社會的影響力。

八、經費申請表

申請表  
核定表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

申請單位：臺南市政府（臺南市立圖書館）		計畫名稱：臺南市110-111年公共圖書館英語館藏充實計畫		
計畫期限：自核定日起至111年6月30日				
計畫經費總額：2,858,000元，向本部申請補(捐)助金額：2,000,000元，自籌款：858,000元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 （請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額） 教育部：                                元，補(捐)助項目及金額： XXXX部：……………元，補(捐)助項目及金額：				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
業務費	(計畫總額，含本部補助款及縣市自籌款)  457,000	(免填)	(免填)	採購英語電子資料庫
設備及投資	(計畫總額，含本部補助款及縣市自籌款)  2,401,000	(免填)	(免填)	館藏購置費，含紙本圖書及電子書
合計	2,858,000			
承辦單位	主(會)計單位		首長	教育部承辦人  教育部單位主管
補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率      %】  地方政府經費辦理方式： <input checked="" type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府		餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 繳回：依前瞻基礎建設特別條例第6點辦理 <input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： <input checked="" type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額2%，計_____元(上限為2萬5,000元)		

申請表  
核定表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

申請單位：臺南市政府（臺南市立圖書館）	計畫名稱：臺南市110-111年公共圖書館英語館藏充實計畫
計畫期程：自核定日起至111年6月30日	
計畫經費總額：2,858,000元，向本部申請補(捐)助金額：2,000,000元，自籌款：858,000元	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	

# 110年教育部補助計畫經費明細表

申請表  
 核定表

(非民間團體)

申請單位：臺南市政府（臺南市立圖書館）	計畫名稱：臺南市110-111年公共圖書館英語館藏充實計畫
---------------------	-------------------------------

計畫期限：自核定日起至111年6月30日

計畫經費總額：2,858,000元，向本部申請補助金額：2,000,000元，自籌款：858,000元

擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助：無 有  
 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)  
 教育部：                                元，補(捐)助項目及金額：  
 XXXX部：.....元，補(捐)助項目及金額：

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	英語電子資料庫	457,000	1	457,000	自籌款
	小計			457,000	
設備及投資	紙本西文書	600	3,000	1,800,000	含編目加工補助款
	紙本中文書	400	500	200,000	含編目加工補助款
	電子書(買斷-西文)	6,000	40	240,000	含編目自籌款
	電子書(買斷-中文)	2,300	70	161,000	含編目自籌款
	小計			2,401,000	
合計			2,858,000	以上視出版銷售及採購情形均支	

備註：  
 1、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點、教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點及教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表規定辦理。  
 2、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。